

Согласовано:

начальник МКУ «Отдел
образования АМР»

В.Ю. Рыдаев
2021



**Анализ работы методиста МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» по воспитательной работе
Каримовой Г.Х. за 2020/2021 уч. год**

Курируемые направления деятельности: профилактика правонарушений и негативных явлений; профилактика употребления психически активных веществ и пропаганда здорового образа жизни; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; противопожарная безопасность; профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде; ведение Информационной базы данных СОП.

Профилактика правонарушений и негативных явлений

Поиск путей снижения роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики является одной из самых актуальных и социально значимых задач. В рамках ее реализации в течение всего учебного 2020/2021 года велась комплексная работа.

В начале года в школах района были составлены социальные паспорта школ, разработаны планы работы Советов профилактики, планы индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, изучены жилищно-бытовые условия семей, в которых проживают несовершеннолетние дети, обсуждены взаимоотношения в семьях, микроклимат в них. Кроме того, у заместителей директоров по воспитательной работе имеются банки данных родителей и учащихся, которые в течение года при необходимости обновляются; карточки учета индивидуальной работы с учащимися и журналы учета индивидуальных бесед. В школах созданы базы детей, в которых в течение всего учебного года велся учет детей, состоящих на ПДН, ВШК, семьи и дети социально-опасного поведения, дети «группы риска». Так, на конец 2020-2021 учебного года на внутришкольном контроле состояли 42 человека, из них 13 чел. – из семей СОП, 13 – на учете ПДН, 16 – учащиеся категории особого внимания.

По социальному паспорту, в школах района обучался 2841 ученик. 347 из них воспитывает одна мать (в прошлом учебном году – 342), 44-х воспитывает только один отец (25 в прошлом году), 62 ребенка воспитываются в опекунских семьях (96 детей). 8 школьников (на начало учебного года, и 13 – на конец учебного года) растут в семьях, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками (в прошлом году – 12). 37 учеников школ района проживают в неблагополучных семьях (в прошлом – 45).

В соответствии с данной картиной выстраивалась работа с учащимися и их родителями. Налажено взаимодействие с родительской общественностью (общешкольными родительскими комитетами, Советами профилактики, Советами отцов) и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Педагоги школ на совещаниях были ознакомлены с алгоритмом действий в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними.

Дополнительно велась профилактическая работа с учащимися «группы риска» и семьями, имеющими статус СОП. В школах были разработаны планы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности. Такие родители и дети приглашались на заседания Советов профилактики. За каждым из обучающихся, состоящим на ВШК, в качестве наставников были закреплены классные руководители. Свою работу они строили на основе активного включения подростка в общественную жизнь школы, класса: организация досуговой занятости учащихся, оказание помощи пенсионерам, уборка возле памятников, участие в экологических десантах, акциях и др.

По статистике, в Республиканской базе данных СОП в 2018 году состояло:

в сентябре – 7 семей (где воспитываются 7 школьников),

в октябре – 7 семей (10 детей),

в ноябре – 7 семей (10 детей),
в декабре – 8 семей (10 детей),
в январе – 8 семей (10 детей),
в феврале – 10 семей (11 детей),
в марте – 12 семей (14 детей),
в апреле – 12 семей (14 детей)
в мае – 13 семей (13 детей),
в июне – 12 семей (13 детей),
в июле – 13 семей (13 детей).

В течение 2020/2021 учебного года по информации школ отделом образования были составлены лишь 6 сигнальных карт. 4 сигнальные карты связаны со злоупотреблением родителями спиртными напитками, две другие связаны с детьми (с пропусками уроков, с нарушением школьной дисциплины одним учащимся, вторая – с антисанитарными условиями проживания семьи). Вообще, из семей, на которых поступила сигнальная карта от отдела образования, одна была поставлена на межведомственный республиканский учет.

К сожалению, надо отметить, что с февраля по июль 2021 года не было подано ни одной сигнальной карты. Но это не говорит об улучшении ситуации, поскольку другими службами неблагополучные семьи выявлялись. Значит, в этом плане, в работе с семьями, мы недорабатываем.

Очень серьезное внимание уделялось посещаемости учениками уроков. Пропуски учащихся ежедневно отмечались не только в классных журналах, их учет вели и заместители директоров по воспитательной работе. Ежемесячно сводные отчеты о пропусках уроков по неуважительным причинам методистом отдела образования отправлялись в местный отдел полиции и в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Учащиеся, часто пропускающие уроки без уважительных причин, вместе со своими родителями приглашались на КДН для выяснения причин пропусков уроков и проведения с ними индивидуальных бесед.

Такая работа дала положительный результат: в течение 2020/2021 учебного года с сентября по декабрь, а также в марте 2021-го учащиеся школ занятия не пропускали.

Пропуски были в январе (2 ученика), феврале (2 ученика), апреле (1 ученик) и в мае (5 учеников из Билярской школы). Поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать.

Регулярно классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, а в сельской местности – и сами директора школ, посещали опекунские, приемные, а также неблагополучные семьи и семьи, в которых воспитываются учащиеся «группы риска». Проводили беседы с детьми, их родителями или законными представителями. По каждому посещению семей составлялись акты посещения. В случае необходимости родителям и учащимся было предложено обратиться за психологической помощью в Психолого-педагогическую службу района (ППС). Психологи ППС активно сотрудничали с детскими садами и школами, регулярно (по плану, а в случае необходимости дополнительно) выезжали во все образовательные организации района, включая дошкольные, общались с детьми, проводили мониторинги и анкетирования (с согласия родителей), тренинги, выявляли детей «группы риска» (на 1.04.2021 г. таких детей было 39 человек; в основном, это ученики Алексеевских средних школ №№1, 2 и 3), также приглашали их к себе для дальнейшей работы с ними.

В свободное от занятий время учащиеся школы были максимально задействованы в школьных кружках, а также кружках, секциях и объединениях по интересам Центра детского творчества, Школы искусств, Станции туризма и экскурсий, Детско-юношеской спортивной школы. Регулярно проводился мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Так, количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2020/2021 учебном году составило:

- занимающихся в ДШИ – 232 человека,
- в СДЮТЭ – 476 чел.
- в ЦДТ – 1573 чел.
- в Спортшколе – 1237 несовершеннолетних.

Учащиеся старших классов были задействованы в дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Также были организованы

дополнительные индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в освоении материала.

В зимние и весенние каникулы многими школами была организована волонтерская работа.

Согласно планам работы в учреждениях образования в течение учебного года проводились:

тематические классные часы и профилактические беседы с учащимися «группы риска»; анкетирования, тренинги; внеклассные мероприятия, «круглые столы», диспуты; педагогические советы, совещания, заседания методических советов с участием сотрудников ОВД, медицинскими работниками, психологами; общешкольные и классные родительские собрания.

В период нахождения учащихся в школе педагогическими коллективами использовались различные формы и методы работы в этом направлении. Это классные часы на самые разные темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Устав школы – это закон», «Что такое порядочность?», «Наши права и обязанности», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Выбор жизненного пути», «Безопасность на улице и дома», «Твоя жизнь - в твоих руках», «Выбор жизненного пути», «Страна порядка», «Мои права, мои обязанности» и на многие другие темы.

Это беседы и часы общения на темы «Беда не за горами», «Ответственность подростка за свои поступки», «День народного единства», «Международный день толерантности», «Умей сказать «нет!»», «Всегда есть выбор», «Жить по закону», «Жить в дружбе и мире», «Толерантные отношения поколений», «День примирения», «Конституция РФ», «Все в твоих руках», «О защите несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Семейные традиции», «Дружба крепкая», «Безопасный интернет» и т.д.

Активно проходили всевозможные акции: «Внимание! Подросток», «Кто, если не мы!», «День защиты детей» и другие. Проводились рейды в вечернее время с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время, контроль соблюдения Закона об ограничении нахождения детей и подростков на улице в ночное время без сопровождения родителей, общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия (игры, соревнования), Дни здоровья с обязательным проведением мероприятий на свежем воздухе.

В апреле 2021 года был проведен муниципальный заочный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций. В заочном его этапе приняли участие 12-ти общеобразовательных организаций района: МБОУ Алексеевской СОШ №1, МБОУ «Алексеевская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Кочнева И.Е.», МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова, МБОУ «Левашевская ООШ», МБОУ «Билярская СОШ», МБОУ Мокрокурналинской СОШ, МБОУ Ромодановской СОШ, МБОУ Среднетиганской СОШ, МБОУ Подлесношенталинской ООШ, МБОУ «Ялыкская ООШ», МБОУ «Шаминская ООШ» и МБОУ Родниковской СОШ.

Победителем стал отряд профилактики правонарушений «ПЛШ» («Патруль Левашевской школы») МБОУ «Левашевская ООШ». II место было присуждено МБОУ «Билярская СОШ», III место - МБОУ «Ялыкская ООШ».

К сожалению, на республиканском этапе нашему району так и не удастся попасть в тройку сильнейших отрядов профилактики правонарушений.

Зато в этом году заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Ялыкская ООШ» Л.Н. Бочкарева стала лауреатом Республиканского конкурса «Территория Закона» в номинации «За вклад в профилактику правонарушений среди обучающихся образовательных учреждений».

К сожалению, несмотря на всю проводимую работу, подростки по-прежнему преступают Закон. Так, в 2020/2021 учебном году на учет в ПДН было поставлено 11 ребят (в прошлом учебном году – 9 подростков и еще 2 – в период летних каникул). В основном, все они – учащиеся Алексеевских школ №1 (4 человека), №2 (5 человек) и №3 (1 человек), и 1 – из Ромодановской школы.

7 ребят были поставлены на учет ПДН за нахождение в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (в прошлом уч. году – 4), 2 – за нанесение побоев, 1 - подрался с бабушкой-опекуном, 1 – за попрошайничество (подросток, родом из г. Казани, проживает в Приюте для детей и подростков «Забота»).

Еще два подростка (ученики МБОУ АСОШ №3 и МБОУ Алексеевской СОШ №1) были поставлены на учет летом 2021 года за кражу (в прошлом учебном году за кражи на учет ПДН было поставлено 6 человек).

На сегодняшний день на учете ПДН состоят 13 подростков.

Таким образом, число подростков, поставленных на учет по делам несовершеннолетних, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Больше стало подучетных и за употребление спиртных напитков, и за нанесение побоев другим ребятам.

Задачи на новый учебный год:

Усилить работу по профилактике правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних, в т.ч. по профилактике употребления спиртных напитков, совершения краж, нарушений Закона №71(о «комендатском часе»), как с самими учащимися школ, так и с их родителями.

Профилактика употребления психически активных веществ и пропаганда здорового образа жизни:

В образовательных организациях района работе по профилактике употребления ПАВ и вредных привычек также уделялось особое внимание. Работа эта велась системно и целенаправленно.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «О дополнительных мерах по снижению злоупотребления алкогольной продукцией, пивом, табаком и формированию здорового образа жизни среди населения в Республике Татарстан» во всех школах продолжена работа по реализации профилактических программ. В частности, это:

- «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» для учащихся 9-11 классов;
- «Все цвета, кроме черного»;
- «Мой выбор»;
- «Педагогика здоровья» (это программа и методическое руководство для учителей начальной школы);
- Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» (для учеников 1-11 классов);
- «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе»;
- «Программа профилактики курения в школе»;
- «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» (для 5-6 и 7-9 классов).

Во всех школах продолжили свою работу отряды профилактики правонарушений. И одно из направлений деятельности членов отряда, которые являются первыми помощниками педагогам в работе, - профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, психически активных веществ, а также профилактика вредных привычек у подростков.

На школьные родительские собрания приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, медицинские работники, которые наряду с педагогами проводили разъяснительную работу для родителей, направленную на профилактику употребления несовершеннолетними подростками психически активных веществ, напитков, содержащих алкоголь, энергетических напитков. Рассказывали они и об ответственности подростков и их родителей, а также о вреде ПАВ и вредных привычек для юного организма. С этой же целью в школах оформлены информационные стенды, распространялись специальные памятки, буклеты с советами медиков, психологов, размещена информация на сайтах школ.

Важнейшая часть этой работы – организация и проведение для учащихся классных часов, бесед, лекций, викторин, «круглых столов», бесед-дискуссий: «Опасные напитки», «О вреде алкоголя», «Привычки и здоровье», «Пивной алкоголизм», «Профилактика алкоголизма», «Береги свою жизнь!», «Скажем вредным привычкам – нет!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем спорт!», «Наше здоровье - в наших руках», «Быть здоровым - это модно», «Полезные и вредные привычки», «Наркотикам – нет!», «С сигаретами нам не по пути», «Путь в никуда», «Мир иллюзий» и др. Это и показ видеороликов на антиалкогольную тематику, проведение Всероссийского Дня трезвости, общешкольных и классных спортивно-оздоровительных мероприятий (игр, соревнований, эстафет, Веселых стартов, Дней здоровья, флэшмобов), направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Школы приняли участие в республиканских конкурсах и проектах, направленных на профилактику употребления ПАВ, спиртосодержащих напитков: «Школа – территория без наркотиков», Республиканском конкурсе антинаркотических проектов, «Спорт – альтернатива

пагубным привычкам» и других. Были организованы конкурсы рисунков, конкурсы стенгазет (например, «Мы выбираем жизнь!»), тоже преследовавшие эту важную цель.

В двух школах района: Алексеевской СОШ №2 и Сахаровской СОШ – была продолжена реализация Республиканского антинаркотического проекта «SMS-дети» («Самостоятельные дети»).

Также в школах был проведен Мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся в возрасте от 8 до 15 лет, позволяющий выявить детей так называемой «группы риска». Такая работа помогает выявить детей с повышенным уровнем тревожности, которые также могут быть склонными к вредным привычкам.

Банк данных «групп риска» в каждой школе в течение года при необходимости обновлялся. Этим детям и их семьям уделялось особое внимание, и с ними дополнительно велась индивидуальная профилактическая работа.

Кроме того, во всех школах района доступна информации о «телефоне доверия», позвонив на который, любой человек, будь то взрослый или ребенок, может получить квалифицированную помощь психологов. Получить такую помощь можно и у наших психологов, работающих в Психолого-педагогической службе.

Учащихся, привлечённых к уголовной или административной ответственности за преступления и правонарушения, совершённые в сфере незаконного оборота наркотиков, в течение минувшего учебного года выявлено не было. Не было зафиксировано и фактов употребления наркотических веществ.

Динамика развития сети школ, содействующих здоровью.

Количество школ с данной квалификационной характеристикой остаётся без изменений: в 2017-2018 учебном году - 14 школ:

- 5 («серебряный уровень») – АСОШ №2, АСОШ №3, Билярская сош, Шаминская оош, Мокрокурналинская сош;

- 9 («бронзовый уровень») – АСОШ №1, Большетиганская сош, Чувашскомайнская оош, Куркульская сош, Родниковская сош, Ромодановская сош, Большеполянская сош, Сахаровская сош, Среднетиганская сош.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма также уделялось особое внимание, работа эта велась систематически на протяжении всего учебного 2020/2021 учебного года.

В течение всего 2020/2021 учебного года, а также в рамках Недели безопасности (21-25 сентября 2020 г.), профилактических акций «Зимние каникулы» (с 24.12.2020 до 10.01.2021 г.г.), «Внимание – дети!» (с 17.05.2021 по 03.06.2021 г.г.), Всемирного дня памяти жертв ДТП (15.11.2020 г.), в общеобразовательных организациях района был проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДТП.

В ходе родительских собраний особое внимание было уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах. Это тема «Безопасное лето», вопросы родительского контроля в использовании учащимися-пешеходами световозвращающих элементов в темное время суток, недопустимости использования несовершеннолетними учащимися мопедов, скутеров, другой опасной техники, а также правил перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних учащихся к образовательным учреждениям.

Для учащихся был проведен ряд классных часов на темы: «Уроки безопасности», «Уважайте каждый знак», «Внимание! Будь осторожен на дороге!», «Правила поведения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов», «Улица и пешеходы», «Азбука безопасности» и другие (с просмотром видеосюжетов, мультпрезентаций, учебных фильмов о безопасности на дороге).

А также беседы для учащихся: «Знать правила дорожного движения – большое достижение», «Безопасность в летние каникулы», «Где и как переходить улицу», «Если свет зажжется красный ...», «Мой путь в школу», «Улица полна неожиданностей» «Наши помощники – дорожные знаки», «Берегись автомобиля» и другие.

Этой же цели способствовали и выступления агитбригад отрядов ЮИД для воспитанников детских садов и учеников начальных классов, рейды юных юидовцев, акции для водителей «Водитель, сбавь скорость!», «круглые столы» на тему «STOP – твоя жизнь в опасности!», инструктажи по ПДД, проведенные в каждом классе классными руководителями,

обновление уголков безопасности дорожного движения в классах, выставки рисунков «Опасности на дороге», «Дорога. Ребенок. Безопасность», конкурсы плакатов «Дорога без опасности», конкурсы рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу», «Правила дорожные знать каждому положено», «Светофор», школьные акции «Засветись!» и «Будь внимателен»; просмотр видеофильмов и обучающих мультфильмов «Уроки тётушки Совы», «Семья Светофоровых», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Где опасно играть» и др.

Для закрепления правил дорожного движения во многих школах для ребят был организован разбор ситуаций «Школа безопасности», «Безопасный маршрут», «Безопасность на дороге. Безопасность в лесу»; ситуативные игры «Пешеход-отличник», «В стране невыученных правил дорожного движения»; викторины для обучающихся на темы «Безопасная дорога», «В стране дорожных знаков», «Знатоки дорожных правил», «Пассажирский транспорт», «Стань заметней в темноте»; игры-викторины с родителями и детьми «Грамотные пешеходы»; игры «Светофор», «Вспомни сказку», «Это я, это я, это все мои друзья!»; ситуативный практикум «Моя безопасность»; соревнования «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожная азбука».

Дополнительно в пришкольных оздоровительных лагерях были разработаны памятки и индивидуальные маршруты школьника-пешехода «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», розданы буклеты на тему «Безопасное лето», прошли Недели безопасности и Дни ПДД.

Для педагогов сельских школ на педсоветах был рассмотрен вопрос «Организация подвоза и сопровождения учащихся». На них были составлены графики сопровождения учащихся во время перевозки детей от дома до школы и обратно.

Были проведены инструктажи с водителями школьных автобусов по теме: «Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей». Водители были проинформированы о необходимости повышения внимания к находящимся на дорогах детям и обязательном применении ремней безопасности.

Мониторинг показал, что световозвращающие элементы на одежде, так же, как и в прошлом году, используют 93% школьников района; работа в этом плане также проводилась на протяжении всего учебного года.

Активное участие в этой работе принимали юные инспекторы движения. Помимо профилактических мероприятий и рейдов, они приняли участие в различных конкурсах по линии безопасности дорожного движения.

В этом учебном году отряды юнцов школ района дважды приняли участие в муниципальных этапах Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (в сентябре 2020 г. и в апреле 2021-го).

В сентябре 1 место в этом состязании занял отряд ЮИД МБОУ Ромодановской СОШ; на республиканском этапе наши ребята заняли почетное 3 место.

В апреле 2021 г. на муниципальном этапе «Безопасного колеса» победителем стал отряд ЮИД МБОУ АСОШ №3. К сожалению, на зональном этапе отряд ЮИД этой школы показал очень слабый результат.

Также в апреле 2021 года был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД по итогам 2020/2021 учебного года и лучший руководитель». В нем приняли участие только 7 общеобразовательных организаций района: МБОУ «Алексеевская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Кочнева И.Е.», МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова, МБОУ «Большеполянская ООШ», МБОУ «Билярская СОШ», МБОУ Ромодановской СОШ, МБОУ «Шаминская ООШ» и МБОУ Мокрокурналинской СОШ. И 1 место снова занял отряд ЮИД «Светофор» МБОУ Ромодановской СОШ (руководитель отряда Иванов А.П.). На республиканском этапе наши ученики также стали победителями, заняв 1 место.

Кроме того, в июне 2021 года учащиеся, посещающие пришкольные лагеря, приняли участие в муниципальном конкурсе поделок по Правилам дорожного движения, посвященном 85-летию Госавтоинспекции и проведенном совместно с Чистопольским отделением ГБУ «Безопасность дорожного движения». Участие в нем приняли 5 школ района: МБОУ «Алексеевская ООШ №4» (4 работы), МБОУ «Билярская СОШ» (2 работы), МБОУ Куркульская СОШ (1 работа), МБОУ «Лебединская ООШ» (1 работа) и МБОУ Мокрокурналинская СОШ (1 работа).

Победителями были названы ребята МБОУ «Биярская СОШ», МБОУ Куркульской СОШ, МБОУ «Лебединская ООШ», а также пришкольный лагерь «Солнышко» МБОУ «Алексеевская НОШ №4».

Призерами стали ребята МБОУ «Алексеевская НОШ №4», МБОУ «Биярская СОШ», а также пришкольный лагерь МБОУ Мокрокурналинской СОШ.

А в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП был организован конкурс «Видеообращение к участникам дорожного движения», тоже организованный совместно с Чистопольским отделением ГБУ «Безопасность дорожного движения». В конкурсе приняли участие 11 образовательных учреждений: АСОШ № 1, Мокрокурналинская СОШ, АСОШ № 2, Ерыклинская СОШ, Родниковская СОШ, Среднетиганская СОШ, Ялыкнская ООШ, Биярская СОШ, Куркульская СОШ, Сахаровская СОШ, Шаминская ООШ (причем не только дети, но и педагоги).

Победителями стали МБОУ Куркульская СОШ, МБОУ Алексеевская СОШ №1, МБОУ «Алексеевская СОШ №2». Призеры: МБОУ Среднетиганская СОШ, МБОУ Сахаровская СОШ, МБОУ Мокрокурналинская СОШ, МБОУ Биярская СОШ МБОУ Родниковская СОШ.

Кроме того, впервые, 4 марта 2021 года, был проведен семинар-практикум для руководителей отрядов юных инспекторов движения совместно с начальником ГИБДД Алексеевского района Р.И. Шакировым, председателем Правления Алексеевской местной организации РОГО ДОСААФ РТ В.А. Ивановым и начальником Чистопольского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения» С.Р. Сидоровой. Цель семинара - повышение роли отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, выявление основных проблем и перспектив в деятельности отрядов юных инспекторов движения, а также обмен опытом работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Несмотря на всю проводимую работу, наши учащиеся все же нарушали правила дорожного движения. По статистике Алексеевского ОГИБДД, в этом году произошло 4 ДТП с участием наших учащихся. В двух случаях (8 марта 2021 г., и 27 апреля 2021 года) несовершеннолетние дети являлись пассажирами в легковых автомобилях, правил не нарушали, были пристегнуты ремнями безопасности.

В результате дорожного происшествия 8 марта учащийся 2 класса МБОУ «Алексеевская НОШ №4», 08.12.2011 г.р., погиб на месте ДТП, а его брат, 28.10.2010 г.р., учащийся 3 класса Алексеевской начальной школы №4, получил травмы разной степени тяжести.

В результате ДТП 27 апреля 2 ученицы МБОУ Большеполянской ООШ, обе 04.02.2011 г.р., также получили травмы различной степени тяжести.

А вот в третьем ДТП, произошедшем вечером 21 июня 2021г., возле жилого дома по улице Гоголя пгт Алексеевское, виноват уже учащийся 7 класса АСОШ №1, 20.12.2007 г.р. Он управлял питбайком на большой скорости и совершил наезд на забор. В результате ДТП получил травмы.

Четвертое ДТП произошло 27 июня 2021г. в 18:00 на 92 км Оренбургской трассы. Водителем легкового автомобиля был совершен наезд на ехавшего по пешеходному переходу на самокате учащегося 6 класса МБОУ Алексеевской СОШ №1, 24.09.2008 г.р. В результате ДТП мальчик был доставлен в Алексеевскую ЦРБ с травмами. В данном случае – вина обоих: и водителя, не уступившего дорогу на пешеходном переходе, и мальчика, который должен был перед «зеброй» сойти с самоката и пройти пешком, ведя самокат рядом, но он этого не сделал.

Кроме того, за 6 месяцев 2021 года на 12 несовершеннолетних нарушителей сотрудниками Алексеевского ОГИБДД за нарушения правил дорожного движения были составлены карточки «Стоп – твоя жизнь в опасности!».

Рекомендации: в дальнейшей работе с детьми по изучению правил дорожного движения учесть указанные ошибки, вести более качественную подготовку к конкурсам, а также дополнительно проводить разъяснительную работу с родителями, направленную на профилактику детских дорожно-транспортных происшествий и травматизма, самим показывать положительный пример в соблюдении правил БДД.

Профилактика пожаров, детских шалостей с огнем (противопожарная безопасность)

Не менее важным направлением в профилактической работе с детьми является противопожарная безопасность.

В течение всего минувшего учебного года в школах района проводились классные часы, беседы, направленные на профилактику шалостей с огнем, обучению детей противопожарной безопасности, а также правильному поведению на случай пожара или возгорания. Многие ребята побывали на экскурсии в пожарной части райцентра ПЧ-114 либо посетили отдельные посты пожарной охраны, расположенные в сельской местности: в Больших Полянках, Билярске, Ялкине.

В каждой школе имеются агитбригады дружин юных пожарных, которые являются активными помощниками педагогам в этой профилактической работе.

В марте 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». На конкурс было прислано 179 конкурсных работ из 32 образовательных организаций района. На республиканском этапе в этом году среди победителей только воспитанник дошкольной группы МБОУ «Алексеевская НОШ №4». Ребята-школьники в этом году в число победителей и призеров, к сожалению, не попали. Хотя каждый год у нас были и те, и другие.

Количество работ, по сравнению с 2017/2018 учебным годом, увеличилось почти вдвое, это положительный момент. Есть и отрицательный: в возрастной группе «11-14 лет» участников немного; еще меньше их, практически единицы, - в возрастной группе «15-18 лет».

Приняли участие школы района и в других конкурсах противопожарной тематики: «Человек доброй воли», «Лучшая дружина юных пожарных России».

Пожары:

Осенью 2020 г. случился пожар в многодетной семье Павлиновых, проживающих в с. Большие Полянки. Старший сын Иван вынес из горящего дома двух своих младших братьев. Спаса сам и спас двух детей.

В прошлом учебном году обошлось без пожаров с участием несовершеннолетних детей.

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма среди детей и в молодежной среде

Во всех образовательных организациях района были разработаны планы мероприятий по усилению мер по обеспечению безопасности и предупреждению преступных посягательств в отношении несовершеннолетних. Проведены совещания педагогических коллективов с целью освещения вопросов обеспечения безопасности обучающихся и негативного распространения влияния субкультур в подростково-молодежной среде, также с приглашением сотрудников местного отдела полиции. Классным руководителям рекомендовано усилить контроль над детьми, входящими в «группу риска» и организовать очередной обход семей, находящихся в социально опасном положении, и несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета.

Во всех школах прошли родительские собрания на темы: «Безопасность детей – забота родителей», «Информационная безопасность детей», «Защитим детей от жестокого насилия», «Безопасность в сети Интернет» и «Суицидальное поведение детей: причины», «Обеспечение безопасности несовершеннолетним», «Субкультуры в подростково-молодежной среде». На них были приглашены либо инспектор ПДН Чекалина Н.Г. либо участковые уполномоченные полиции, а также психологи Психолого-педагогической службы района, осветившие вопросы на тему «Современный подросток: кто он?»; «Агрессия: ее причины и последствия». Кроме того, на родительских собраниях были рассмотрены вопросы сопровождения детей начальных классов близкими родственниками в школу и при возвращении домой, а также недопущения случаев самостоятельного возвращения домой учащихся после массовых мероприятий.

Для учащихся проведены классные часы на темы: «Опасные находки», «Правила поведения при угрозе», «Безопасность учащихся в здании школы», «Как сберечь свою жизнь и здоровье?», «Научись говорить нет!», «Защита прав ребенка от посягательства на его жизнь и здоровье», «Трудности подросткового периода», «Правила поведения при угрозе»; беседы с элементами практикума на темы «Ценность человеческой жизни» и «Береги самое ценное!»; практикумы на тему «Поведение, отклоняющееся от нормы». Дополнительно для учащихся были организованы «круглые столы» с участием психологов психологической службы на тему «К чему ведет деструктивное поведение». Также были проведены профилактические занятия с подростками, индивидуальная работа с детьми "группы риска" с целью разъяснения вариантов поведения в экстремальных ситуациях, правил поведения в общественных местах.

Основные замечания.

- Некоторые школы не предоставляют необходимую информацию или отчеты в указанные сроки, или предоставляют их, что называется, для галочки.
- Пассивное участие некоторых школ в различных конкурсах, предоставленные же работы зачастую бывают слабыми, недостаточно глубокими, недоработанными или неправильно оформленными. Результаты могли быть лучше, тем более что потенциал для этого есть.

Методист по ВР



Г.Х.Каримова